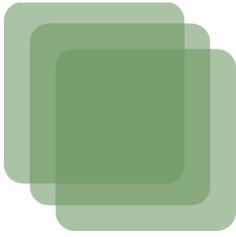


Au fil du net

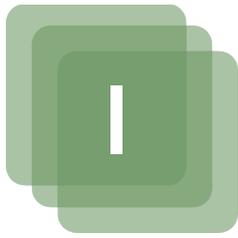
Sélection de ressources parues sur le web pour les abonnés à la liste de diffusion d'italien de l'académie de Grenoble.

Paternité, Copyright	Site d'italien de l'académie de Grenoble
Date, version	Numéro 6 du 1 septembre 2010
Sélection de ressources parues sur le web pour les abonnés à la liste de diffusion d'italien de l'académie de Grenoble.	
http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/italien	
Cette lettre d'information est destinée aux abonnés à la liste de diffusion du site d'italien de l'académie de Grenoble.	
Tout abonné peut contribuer à l'enrichissement de cette lettre d'information et du site d'italien lui-même. Pour cela, il suffit de contacter l'administrateur du site.	
La diffusion de cette lettre auprès de non-abonnés à notre liste de diffusion est autorisée pour une utilisation non commerciale et à condition d'indiquer clairement la provenance (site d'italien de l'académie de Grenoble)	



Sommaire

I Les nouveautés des sites académiques.....	4
II Le Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale, textes, circulaires, dossiers et analyses.....	5
III Séjours linguistiques.....	7
IV Ressources.....	8
V Enquêtes, sondages.....	9
VI Pédagogie, didactique, éducation.....	10
VII T.I.C.E. et LVE : logiciels et ressources.....	15
VIII Mentions légales.....	17



Les nouveautés des sites académiques

Le site d'italien de Grenoble

En ce début d'année, n'hésitez pas à nous proposer vos documents ou informations pour publication sur le site académique.

Pour accompagner les collègues qui enseignent dans les sections ESABAC, bilangue, européenne, en lycée professionnel, BTS ou CPGE, des espace d'échange et de mutualisation en ligne sont proposés au niveau académique. N'hésitez pas à nous signaler votre intérêt pour ces dispositifs.

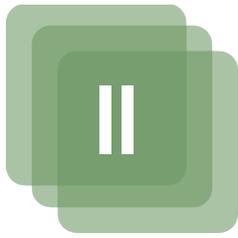
<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/italien>

Site interlangues de l'académie de Grenoble

Préparations aux CAPEPS, CAPES, CAPET, CAPLP internes et au concours interne de CPE 2010 - 2011

Dans le cadre de la formation promotionnelle, la journée du mercredi 15 septembre 2010 a été retenue pour l'accueil et l'inscription des candidats à la préparation aux CAPEPS, CAPES, CAPET, CAPLP et CPE internes. À lire sur le site :

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/interlangues/news.php?lng=fr&pg=329>



Le Bulletin Officiel de l'Éducation Nationale, textes, circulaires, dossiers et analyses

Qualification « langue vivante » au diplôme du BEP rénové

«La note de service citée en référence publiée au Bulletin officiel de l'Éducation nationale n° 2 du 14 janvier 2010 a précisé les modalités d'attribution de la qualification en langue vivante au diplôme du BEP rénové...» «Les candidats se verront cependant remettre un double du document correspondant à cette annexe sur laquelle figure le niveau atteint dans chacune des activités langagières.» L'annexe est en ligne : <http://www.education.gouv.fr/cid52976/mene1019271n.html>

L'Éducation nationale et la formation professionnelle en France

Publications de la collection Dossiers de l'enseignement scolaire sur Eduscol¹
«L'éducation et la formation tout au long de la vie constituent une priorité des États membres de l'Union européenne. La France a fait évoluer son système de formation et de certification dans cette perspective»... Lire ce dossier sur le site Eduscol²: <http://eduscol.education.fr/cid52753/l-education-nationale-et-la-formation-professionnelle-en-france.html>

Projets de programmes STI2D, STL, STD2A

«Les projets de programmes pour les nouvelles séries technologiques STI2D, STL et STD2A sont mis en ligne dès le 21 juillet 2010» «**Une consultation nationale des enseignants est organisée dans chaque académie à la rentrée de l'année scolaire 2010-2011.**» Voir en particulier la mise à jour du 17/08/2010 pour les langues vivantes de la rubrique Enseignements communs aux séries STI2D, STL et STD2A: <http://eduscol.education.fr/cid52532/projets-de-programmes-de-la-voie-technologique.html>

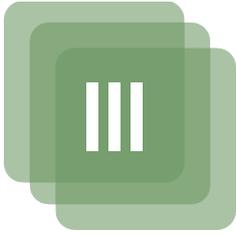
Séminaire livret personnel de compétences au CLG

«Ce séminaire national, organisé par la direction générale de l'Enseignement scolaire en collaboration avec l'Inspection générale de l'Éducation nationale, a permis de clarifier les démarches d'évaluation et de validation de chacune des sept compétences du socle commun. Composé d'une conférence, d'une table ronde et d'une série de témoignages, il a traité divers thèmes : la validation des compétences, l'utilisation du

1 - <http://eduscol.education.fr>

2 - <http://eduscol.education.fr>

livret, l'articulation avec le passeport orientation-formation et le livret de compétences expérimental.» Les différentes présentations faites au cours de ce séminaire sont en ligne : <http://eduscol.education.fr/cid51667/programme.html>



Séjours linguistiques

Conseils pour choisir son séjour linguistique

«Comment faire le bon choix pour un séjour linguistique jeune ? Avec plus de 30 ans d'existence, l'Unosel est la plus importante fédération française d'organisations de séjours éducatifs linguistiques et d'écoles de langues. L'Unosel protège les consommateurs de ce type de séjours contre tout type d'abus et les aide à choisir le bon séjour ou stage en fonction de leurs attentes et de leur âge.» Lire la suite sur le site de l'APLV-LM³

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article3270>

Contrôle qualité des séjours linguistiques - Communiqué Office juillet 2010

«Au programme, visite des hébergements collectifs ou des familles d'accueil, rencontre avec les jeunes et avec les responsables du séjour sur place en charge de l'organisation générale du séjour, de l'encadrement, de l'enseignement, des activités, des excursions et de l'hébergement. Toutes les conditions doivent être réunies pour que le séjour soit réussi, offrant ainsi au participant l'ouverture d'esprit et les progrès linguistiques attendus»... Lire la suite sur le site de l'APLV-LM⁴

<http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article3284>

3 - <http://www.aplv-languesmodernes.org>

4 - <http://www.aplv-languesmodernes.org>



Ressources

DVD "Débats en classe de langues"

Le CRDP de Basse-Normandie propose à la vente depuis 2008 un DVD qui engage les enseignants du secondaire à intégrer le débat en classe de langues vivantes. A partir de séquences en situation réelle, il offre des pistes de réflexion afin que les professeurs mettent en place les entraînements indispensables à la réussite de cette activité de communication...

<http://www.sceren.fr/Produits/DetailSimp.asp?id=128125>



Enquêtes, sondages...

Participez à une enquête sur les usages des TICE en France

Des études nationales ont déjà cerné les usages des nouvelles technologies en classe. L'enquête PISA a également étudié certains aspects de l'utilisation des Tice en classe comme leur fréquence. Une nouvelle enquête, ITL Research, vise à mieux connaître les usages tice et les attentes des enseignants.

Pour participer à l'enquête :

<http://survey.euro.confirmit.com/wix4/p387416436.aspx>

VI

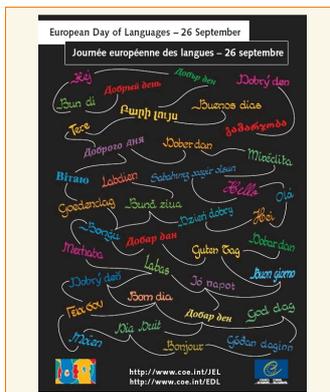
Pédagogie, didactique, éducation

Journée européenne des langues : 26 septembre 2010

«A l'occasion de la Journée européenne des langues le 26 septembre, une série d'événements est organisée dans toute l'Europe... et même au-delà. Les enseignants et leurs élèves sont invités à y participer en se joignant aux activités ou en y apportant leur créativité !»

<http://www.emilangues.education.fr/actualites/2010/journee-europeenne-des-langues>

Journée européenne des langues 26 septembre 2010



La première heure

À quelques heures de la rentrée et dans le contexte de la réforme de la formation des enseignants, le site du CRAP⁵ propose des témoignages qui ne manqueront pas d'intéresser chacun d'entre nous. «Comment faire le jour de la rentrée ou la première heure devant sa nouvelle classe ? Lors des rentrées 2004 et 2005 nous avons réuni

5 - <http://www.cahiers-pedagogiques.com>

divers témoignages et pistes pour rentrer autrement.»

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article1931>

L'Etat de l'Ecole. Guide de la rentrée 2010 : Italien, un dossier du café pédagogique

un dossier à lire en ligne avec de très nombreuses références.

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/rentree2010_Italien.aspx

Le sac de plage 2010 : Italien (Café pédagogique)

Les 150 ans de l'unité italienne : on peut commencer à se préparer, Nouveau programme de seconde, Les programmes des concours, Les rendez-vous culturels, Des lectures pour l'été, pour le travail et le plaisir, Expositions...

Retrouvez tout ceci sur le site du *café pédagogique*⁶ pour des week-ends de rentrée bien occupés ! http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/sdp2010_italien.aspx

Le sac de plage

Et beaucoup d'autres thèmes plus généraux au sommaire de ce numéro spécial du café péda :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2010/2010_sdp_Sommaire.aspx

Histoires estivales, histoires d'ailleurs... La Carlottina, 1er septembre 1941 - La Chanson Finale de l'Etoile Jaune

«**Elsa Morante**... L'immense écrivaine italienne a écrit en 1968 l'un des sommets de la littérature antinazie, avec **Il mondo salvato dai ragazzini** (Le monde sauvé par les gamins)...» [Lire la suite...] <http://clionautes.ning.com/profiles/blogs/histoires-estivales-histoires-4>

Rappel : La clé des langues : lettre de juillet 2010

Sommaire de la lettre sur le site de l'APLV-LM avec des articles concernant l'italien : <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article3261>

L'apprentissage des langues au 21e siècle

«Une récente étude présente les pratiques en vogue dans le domaine de l'apprentissage des langues au 21e siècle. Parmi les thèmes explorés, l'approche communicationnelle et l'usage de la technologie...» sur *Emilangues*⁷: <http://www.emilangues.education.fr/actualites/2010/lapprentissage-des-langues-au-21e-siecle>

6 - <http://www.cafepedagogique.net/>

7 - <http://www.emilangues.education.fr>

LUDOVIA : Comment introduire l'apprentissage par les jeux dans les pratiques pédagogiques?

Un post intéressant signalé par le webpédagogique publié sur son blog (*Mario tout de go*⁸) par un participant à l'université d'été Ludovia 2010⁹. «Le thème de ce deuxième BarCamp Ludovia (le premier a eu lieu mardi soir) a fait l'objet de quelques discussions... «Comment introduire l'apprentissage par les jeux dans les pratiques pédagogiques?»... Lire la suite sur le blog http://carnets.opossum.ca/mario/archives/2010/08/comment_introduire_apprentissage_jeux_pratiques_pedagogiques_barcamp_ludovia.html

L'Explorcamp présenté par le site du café pédagogique

«Le principe de l'explorcamp est celui du speed dating. Vous avez 15 minutes pour tomber amoureux d'un outil original développé à l'usage des enseignants, d'une expérience pédagogique innovante, ou... des personnes qui vous les présentent. Puis vous passez à l'atelier suivant, sauf si affinités particulières, auquel cas on vous permet quand-même de rester poser des questions, voire de passer carrément votre tour pour écouter une deuxième fois.» Lire le compte-rendu de cet atelier sur le site du café pédagogique¹⁰

<http://www.cafepedagogique.net/communautes/Ludovia2010/default.aspx>

Publication : "Les origines des langues" "Cahiers de Sciences et Vie", n° 118, août-septembre 2010

Un numéro sur l'origine des près de 6000 langues parlées sur Terre. (Reprise de l'article de Laurent Ribadeau Dumas paru sur le site de France 2). Lire la suite de la présentation sur le site de l'APLV-LM¹¹: <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article3301>

"Les origines des langues" "Cahiers de Sciences et Vie", n° 118



La base de données mondiale des emprunts lexicaux

«La base de données mondiale des emprunts lexicaux (World Loanword Database - WOLD) est une publication scientifique de la bibliothèque digitale de l'Institut Max

8 - <http://carnets.opossum.ca/mario/index.html>

9 - <http://www.ludovia.org/2010/>

10 - <http://www.cafepedagogique.net>

11 - <http://www.aplv-languesmodernes.org>

Plank de Munich. On peut y trouver emprunts lexicaux, mots sources et langues donatrices dans chacune des 41 langues...» Lire la suite sur le site de l'APLV-LM¹²: <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article3295>

Groupes de compétences en langues

«L'académie de Poitiers a fait partie des premières académies à expérimenter les nouveaux modes d'organisation de l'enseignement des langues vivantes et à proposer des actions de formation sur ce thème.» Quelques éléments d'information et suggestions d'organisation vous sont proposés sur le site interlangues : <http://ww2.ac-poitiers.fr/langues/spip.php?article185>

Le travail de groupe, comment faire ?

Quelques réponses concrètes à des questions pratiques... sur le site de l'IUFM de LILLE. http://www.lille.iufm.fr/passages/article.php3?id_article=78

Réflexion sur l'enseignement et l'apprentissage du lexique

«L'inspection générale d'allemand a réalisé une étude très intéressante et riche d'enseignements à partir de l'examen de 1773 copies de baccalauréat. Le contenu lexical de 50 copies a été analysé minutieusement. Cette recherche a donné lieu à une réflexion sur l'enseignement et l'apprentissage du lexique.» Lire la suite sur le site interlangues de l'académie de Versailles¹³. <http://www.langues.ac-versailles.fr/spip.php?article306>

Garantir le socle commun à tous les élèves

«Cette plaquette réalisée par le Groupe de Travail et d'Impulsion « socle commun» tente de répondre à cet objectif en accompagnant la réflexion-action des chefs d'établissement, des directeurs d'école et des enseignants dans la mise en œuvre du socle et sa validation.» Accéder au site : http://www.ac-versailles.fr/public/jcms/p1_28920/garantir-le-socle-commun-a-tous-les-eleves

Cours "La didactique des langues-cultures comme domaine de recherche" : mise en ligne du Dossier n° 3 sur le site de Christian PUREN

La suite du cours de C. Puren est en ligne comme le signale l'APLV-LM : <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article3317>

12 - <http://www.aplv-languesmodernes.org>

13 - <http://www.langues.ac-versailles.fr>

VII

T.I.C.E. et LVE : logiciels et ressources

Exemples de productions orales sur le site d'italien de Dijon

Le site de Dijon propose des exemples de productions orales d'élèves. Voici quelques exemples (le site en propose d'autres...) : <http://langues.ac-dijon.fr/spip.php?rubrique301>

Quelques vidéos extraites du site d'italien de Dijon... 1

cf. conversazione.flv

Quelques vidéos extraites du site d'italien de Dijon... 2

cf. retrouvailles.flv

Quelques vidéos extraites du site d'italien de Dijon... 3

cf. inmacchina.flv

Sites de Podcast en italien

Le site d'italien de l'académie de Lyon propose trois adresses intéressantes : <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/italien/spip.php?article122>

Logiciel libre : Création de cours et exercices, JCLIC

«Jcllic est un créateur d'exercices à la Hot Potatoes développé en JAVA. Il permet de faire des jeux de puzzles, d'associations, de dictée, de remise en ordre d'éléments... Le nombre de possibilités est impressionnant, ainsi que le nombre de type de documents supportés (vidéo, son, flash, dessins dont les gifs animés...)» : <http://www.framasoft.net/article4209.html>

Quietube (signalé sur Vocescuola)



Video senza distrazioni con Quietube.

Quietube¹⁴ è un applicativo estremamente utile che permette di guardare video on-line senza nessuna distrazione dovuta alla pubblicità oppure a contenuti inappropriati per

14 - <http://quietube.com/>

un pubblico minorenni. L'applicativo è di notevole interesse in un laboratorio didattico dove molto spesso, giustamente, si preferisce bloccare l'uso di siti di video-sharing. L'applicativo funziona molto bene con YouTube, Vimeo, BBC iPlay e Viddler.
<http://www.vocescuola.it/2010/07/06/video-senza-distrazioni-con-quietube/>



Mentions légales

Contact et mentions légales du site d'italien de l'académie de Grenoble

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/italien/articles.php?lng=fr&pg=115>

Site d'italien de l'académie de Grenoble

**COLLEGE BEAUREGARD
Denis Reynaud
39 AVENUE BEAUREGARD
74960 CRAN GEVRIER**

Denis.Reynaud@ac-grenoble.fr

Retrouvez-nous sur le web: <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/italien>